



Årsplan 2018/2019

Barns medvirkning

- ✓ Aktiv deltagelse i planlegging og vurdering
- ✓ Innflytelse
- ✓ Drømmedager

Antall - rom - form

- ✓ Matematikk i hverdagssituasjoner
- ✓ Matematiske begreper
- ✓ Programmering og koding

Grønn hverdag

- ✓ Dyrene våre
- ✓ Kortreist mat
- ✓ Uteliv
- ✓ Miljøvern

Huser gårdsbarnehage AS

Gamle Vikerveien 3, 1684 Vesterøy

Tlf: 69 37 70 11

Epost: raymond@husergardsbarnehage.no
post@husergardsbarnehage.no

Web: www.husergardsbarnehage.no

Telefonnummer til gruppene:

Krøsstrøll: 48 42 70 47, Delfinene/Hvalene: 48 42 42 51

Direktenummer styrer: 41 20 35 54

Følg oss også på #SOME



OM ÅRSPLANEN

Årsplanen er utarbeidet på grunnlag av følgende styringsdokumenter:

Lov om barnehage, Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og Barnehagens vedtekter.

Årsplanen skal inneholde informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, danning, lek og læring for å fremme barns allsidige utvikling i samarbeid og forståelse med barns hjem.

Den beskriver målene med årets satsinger og gir informasjon om hvordan disse følges opp, dokumenteres og vurderes.

Årsplanen skal sikre progresjon (utvikling) og sammenheng i barns læring og opplevelser gjennom hele barnehageoppholdet.

Ny rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver trådte i kraft fra 1.august 2017.



Velkommen til Huser gårdsbarnehage AS

Huser gårdsbarnehage AS er en privat barnehage for barn i alderen 0-5 år, som åpnet høsten 2010. Personalgruppen i barnehagen består av 6 barnehagelærere, 1 idrettspedagog, 1 allmennlærer, 2 barne- og ungdomsarbeidere og 3 pedagogiske medarbeidere med annen faglig/praktisk bakgrunn som blant annet snekker og gartner. Vi har valgt å satse på høy pedagogtetthet og variert faglig bakgrunn for å kunne tilby en barnehage med høy kvalitet. Med beliggenhet på vakre Hvaler (Asmaløy) benytter vi oss av de mange mulighetene det gir oss.

Vi har 3 grupper organisert i aldergrupper, Krøsstrøll, Delfiner og Hvaler. Vi ønsker stor fleksibilitet i gruppene, og bruker også smågrupper på tvers av alder, vennskap og interesser. Vi har egen minibuss og en flott grillhytte. De ulike gruppene har dyreansvar og ride-dager gjennom hele året. Vi har ukentlige turer til bassenget på Rødsmyra i Fredrikstad og til gymsalen på Floren skole.

Vi har løpende opptak, og antallet barn i hver gruppe kan derfor variere noe over året. De ulike gruppene har faste rom, men rommene benyttes av alle utenom kjernetiden. Gruppene har faste turdager, dyreansvars dager, aktivitetsdager og lignende, noe som fremkommer av månedsplanene til de ulike gruppene.

Kjernetiden er fra 09.30-14.00 Det er i dette tidsrommet det planlagte pedagogiske opplegget skjer.

Vår visjon – Troen på egne evner. Trygghet, Trivsel og Toleranse

Barnehagens læringssyn skal gjenspeile seg i møtet mellom barn og voksne. I våre prosjekter og temaer tar vi utgangspunkt i barns interesser og spørsmål, samt legger til rette for undring og videre refleksjon. Dette stiller krav til personalet om å være aktivt tilstede sammen med barna og lytte til det de har å si, samtidig som vi gir barna utfordringer og undrer oss sammen med dem.

Vi ønsker å se visjonen vår i sammenheng med sosial kompetanse. Å gi barna en solid «bagasje» som de kan ta med seg videre, er svært viktig for oss. Sosial kompetanse handler om å kunne omgås mennesker på en god måte. For å få til dette mener vi barn må ha; Troen på egne evner, være Trygge på seg selv og omgivelsene, Trives med seg selv og andre, og ikke minst ha utviklet Toleranse (empati).

Her hos oss legger vi stor vekt på å skape gode hverdager for barna, der trygghet, fellesskap, omsorg og vennskap står sentralt. Vi vil være tydelige og nærværende voksne for barna og gi dem trygge rammer hver dag. Barnehagen skal være et godt sted å være for både store og små. Barna skal oppleve glede og føle seg betydningsfulle og velkomne hos oss. Vi vil skape gode barndomsminner ved å bry oss om hverandre, være en del av et fellesskap og føle at «jeg er bra» - uavhengig av prestasjoner.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, vurderes og dokumenteres. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i loven og rammeplanen. Vi tar utgangspunkt i et kvalitetssystem som heter eQuass og i disse prosessene tar vi i bruk et planleggingsverktøy som heter «PUKK». Det handler om å sikre best mulig kvalitet på tilbudet vi gir, og da er vi avhengige på å kunne planlegge, utføre, kontrollere og korrigere. Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn, jf Grunnloven § 104 og barnekonvensjonen art. 3 nr. 1.

Vår barnehage skal være til barnets beste. Barn skal oppleve glede og mestring i barnehagen. De skal få leke, lære og utvikle seg, og delta aktivt i et sosialt og kulturelt felleskap. Vår barnehage formidler verdier og holdninger, gir barn ferdigheter, kunnskaper og trening i å delta aktivt i et fellesskap med andre barn og voksne.

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barns interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

De 7 fagområdene er:

- > Kommunikasjon, språk og tekst
- > Kropp, bevegelse, mat og helse
- > Kunst, kultur og kreativitet
- > Natur, miljø og teknologi
- > Antall, rom og form
- > Etikk, religion og filosofi
- > Nærmiljø og samfunn

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barns egen kultur. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barns lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barns engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnets hverdag. Barns interesse for fagområdene skal stimuleres, og barnehagen skal bidra til å etablere et lærende fellesskap som verdsetter ulike uttrykk og meninger. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforsking og skapende aktiviteter. Barnehagen benytter ulike materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene.

Danning

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratisk fellesskap. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet og bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

Mål: Barna utvikler gode kommunikasjons- og samspillsferdigheter.



Grønn hverdag

Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.

På vakre Hvaler finnes det unike muligheter for kortreist mat. Naturen og nærmiljøet bugner av spennende og spiselige matskatter som vi ønsker å benytte oss av. Vi kommer til å gjennomføre ulike prosjekter igjennom hele året og dette blir tverrfaglig, og alle fagområdene blir representert. Vi har lyst til å komponere egne retter som inneholder ting vi kan plukke, høste og skaffe i nærområdet. Og vi gjentar suksessen med å åpne restaurant for en dag, med barna som kokker, kelnere og servitører. Prosjektene skaper unike arenaer for læringsprosesser. Vi skal ut i naturen, vi skal bruke alle sansene våre, smake, høre, føle, se og lukte. Vi skal bli ekstra godt kjent med nærmiljøet, samarbeide, reflektere og vi skal tenke nytt. Best av alt; vi skal oppleve og erfare sammen!

Vi elsker å være ute! Ute er det rom for aktiviteter, undring, utforsking og lek. Barna treffer hverandre på tvers av gruppene som bidrar til å skape gode relasjoner og vennskap. Vi har et fantastisk nærmiljø som vi benytter daglig. I tillegg har vi minibussen som vi bruker når vi skal på litt lengre turer. Barna skaffer seg i tillegg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer. Vi opplever og undrer oss over forskjeller i årstidene.

August 2018

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16 Planleggingsdag – Stengt	17 Planleggingsdag – Stengt	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Vi er svært opptatt av å se hvert enkelt barn. Det er en av grunnene til at vi er organisert som vi er. Vi mener at små grupper, gjør det mer oversiktlig og gjør mulighetene større for både barn og voksen. Å ha stor fleksibilitet i gruppene er en av våre hovedpoeng, slik at vi tar vare på barns medvirkning, samt vennskap og interesser blant barna. Barna får medvirke mye i hverdagen. I kjernetiden er barna stort sett i grupper, som mye av tiden har struktur med samling, tilrettelagte aktiviteter osv. Utenom kjernetiden er vi sammen på tvers! Det betyr at hvert barn har mange muligheter til valg av aktivitet sammen med barn og voksne de ellers ikke er så mye sammen med. Dette gjør at alle barn og alle voksne kjenner hverandre svært godt. Medvirkning i Huser gårdsbarnehage går mye på å se hvert enkelt barn, samt hele tiden ha muligheter åpne, slik at de kan påvirke sin egen hverdag i stor grad. Vi ønsker også at barna skal få oppleve «drømmedager» i løpet av barnehageåret. Det vil si at vi sammen med barnet/barna tar utgangspunkt i noe de viser stor interesse/glede for. Her er mulighetene mange og det kan helt sikkert bli dager som er til inspirasjon og som kan være med å utvikle felles interesser, vennskap og ikke minst, glede. Det kan eksempelvis bli «superhelt» dager, brannmann dag, dukkevogn tur osv. Men hvilke dager det vil bli er helt avhengig av hva barna/barnet er opptatt av så dette blir spennende!

Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

September 2018

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13 Klubbtreff skolebarn	14	15	16
17 Brannvernuke	18	19	20	21 BlimE dansen	22	23
24	25	26	27 Klubbtreff Foreldremøte	28	29	30



Antall – rom og form

Barn utforsker rom og form, de argumenterer og er på jakt etter sammenhenger. De er tidlig opptatt av tall og telling. Vi vet at tidlig introduksjon gir stor «gevinst» på dette området, så derfor har vi stort fokus på dette fagområdet. Vi er bevisste i hverdagssituasjoner i forhold til å bruke tall, begreper, leke med former, sammenligne og sortere osv. Det er kjøpt inn diverse materiell som skal benyttes når man har aktiviteter og eller i lek i barnehagen. Vi leker også med matematikk når vi er ute og når vi er på turer. Vi sorterer store steiner og små steiner, vi ser på ulike former ute i naturen, vi teller kongler, og ser etter de lengste og de korteste pinnene osv. Naturen har unike muligheter for å inspirere og lære seg matematikk. Vi spiller mye spill med barna og vi er bevisste på det matematiske språket. Barnehagen benytter seg av matematikksenteret for utvikling og kompetanseheving hos de ansatte innen dette fagområdet. Det viktigste er allikevel at vi er bevisste voksne som benytter oss av gyldne øyeblikk i hverdagen slik at barna får undre seg, undersøke, erfare og finne løsninger av matematiske problemer og opplever matematikkglede.

Vi kommer også til å benytte digitale hjelpemidler i dette fagområdet. Barnehagens digitale praksis skal bidra til barns lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagen legger gjerne til rette for å bruke innovative metoder. Et barn kan for eksempel lære mye om programmering ved å kode en robot, tegneseriefigur eller andre gjenstander til å utføre angitte operasjoner. Samtidig som dette kan være veldig gøy stimulerer man barnets nysgjerrighet og undring til å lære om et tema de senere møter i skole og arbeidsliv. I år har vi lyst til å stimulere dette spennende feltet med bruk av en robot som heter «Kubo».

Oktober 2018

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11 Klubbtreff skolebarn	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24 FN-dagen	25 Klubbtreff skolebarn	26	27	28
29	30	31				



Krøssstrøll

Dette året er vi 18 fantastiske Krøssstrøll, 9 jenter og 9 gutter født i 2016, 2017 og 2018. Vi er 6 voksne og en lærling på gruppa. Vi har hele 2 etasje for oss selv, så her blir det rom for mye deling i mindre grupper. De yngste barna har behov for trygghet, omsorg og forutsigbare rammer i et utviklende miljø. Vi er opptatt av å se hvert enkelt barn, og mener at inndeling i mindre grupper gir oss enda bedre forutsetninger for å kunne ivareta hvert enkelt barns behov, samt sette sammen grupper ut fra interesse og utvikling. Særegent for de yngste barna er at de lever «her og nå» og det er derfor ekstra viktig at vi som veiledere er tilstedeværende og opptatt av uttrykk, både verbalt og kroppslig. Sammen finner vi ulike prosjekter, som danner arenaer for lærende prosesser. Barns medvirkning står sentralt i hverdagen, og planer og prosjekter utover satsingsområdene blir ofte til underveis. Det er viktig for oss å skape gode relasjoner til barna, og sosial kompetanse er noe vi jobber kontinuerlig med i hverdagen. Vi skal bidra til at barna styrker selvfølelsen og opplever livsmestring her dag. Trygghet og humor er en stor del av vår hverdag, vi elsker å le, leke og utforske.

November 2018

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
			1 Fotografering i barnehagen	2	3	4
5	6	7 Foreldrearr. ettermiddag	8 Klubbtreff skolebarn	9	10	11
12 Planleggingsdag – Stengt	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22 Klubbtreff skolebarn	23	24	25
26	27	28	29	30 Foreldrearr. ettermiddag		



Delfiner

Vi starter dette barnehageåret med 16 flotte Delfiner, 8 gutter og 8 jenter født i 2014 og 2015. Vi er 3-4 voksne på gruppa. Vi har en fast struktur og faste rutiner for å skape forutsigbarhet og trygget for barna. Trygghet og trivsel legger grunnlaget for livslang læring. Gjennom hele året skal vi jobbe med lek og sosial kompetanse der fokuset er på sosiale relasjoner. Vi skal respektere hverandre og vite hva en god venn er. Vi ønsker å skape gode relasjoner, tilhørighet, trivsel og individuell utvikling gjennom et godt og inkluderende lekemiljø. Vi vil legge til rette for etablering av vennskap, slik at alle har noen å leke med. Vi deler ofte barnegruppa i mindre grupper for å kunne veilede barna i lek. I 3-4 års alderen blir leken i par/grupper mer og mer preget av samarbeid, og av en felles oppfatning av hva man leker. Men det går ofte ikke uten gnisninger, de kan ha svært bestemte meninger om hvordan ting skal gjøres. Her vil vi veilede barna videre i leken. Vi vil også ha faste samlinger for å styrke fellesskapet med sanger, rim og regler. Vi ønsker også å lese mye bøker. Vi bruker mye tid på å øve på selvstendighet; det å kunne kle av og på seg selv, vente på tur og det å gå på do selv. Vi kommer til å ha en fast ukerytme med gymsal, «Chill Out», turdag, dager med smågrupper, samt «svømmedag» annenhver onsdag for 2014 barna.

Desember 2018

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13 Foreldrearr. morgen	14 Barnas julebord	15	16
17	18	19	20	21 Nissefest	22	23
24 Jul – Stengt	25 Jul – Stengt	26 Jul – Stengt	27	28	29	30
31						



Hvaler

Vi starter dette barnehageåret med 10 Hvaler, 7 gutter og 3 jenter født i 2013. Spente og forventningsfulle tar vi fatt på det siste året i barnehagen. Det siste året skal være spesielt. Vi skal fylle opp med opplevelser og gode minner. Vi ønsker å gi Hvalene forutsetninger, glede og vilje til å lære. Lek er en del av barns naturlige væremåte, så vi legger opp til mye læring gjennom lek. Hvalene har alltid selvstendighetstrening og sosial kompetanse i fokus. Sosial kompetanse handler om å lykkes i å omgås andre. Inkludering i ett felleskap, vennskap og lek, styrker barnas sosiale og personlige utvikling. En viktig del av «basis kompetansen» er å bli mer selvstendig. Mestring er viktig for selvbilde:

- > Øve på å hjelpe hverandre
- > Øve på å utsette egne behov
- > Vente på tur
- > Takle uenighet
- > Fullføre oppgaver
- > Ta imot beskjeder
- > Kle seg selv osv.

Vi jobber også med temaer/prosjekter som dekker fagområdene i rammeplanen, vi har drømmedager, turer, matlaging, oppgaver, samlinger, lek i vann på Rødsmyra, aktivitet i gymsal på Floren, riding, dyrestell osv.

Barnehagen følger kommunens rutiner for overgangen mellom barnehagen og skolen. Vi har ett godt samarbeid med både Floren og Åttekanten skole. I høst starter vi med skoletreff, så barna får tidlig treffe sine fremtidige klassekamerater. Alle blir invitert til fadderdag, innskrivningsfest og førskoledager i mai/juni.

På slutten av barnehageåret drar Hvalene på avslutningstur. Dette blir en spesiell dagstur, for å markere slutten på barnehagetiden.

Januar 2019

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	1	2 Planleggingsdag – Stengt	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Inkluderende barnehagemiljø og krenkelser

«Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser og mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette» (Rammeplan kap.1).

Nytt av året er at barnehagen skal delta i et nettbasert kurs som strekker seg over 1,5 år. Dette vil være et utviklingsprosjekt som vi mener har et særdeles viktig fokus.

Nettkurset har som formål å utvikle kompetansen i barnehagen, hos barnehageeier og barnehagemyndighet, slik at barnehagen oppfyller sin plikt i tråd med barnehageloven til å ivareta barnas behov for omsorg, trivsel og inkludering. Gjennom kurset videreutvikler deltakerne både sin individuelle kompetanse og barnehagens kollektive kompetanse.

Gjennom de tre semestrene kurset varer, strekker alle ansatte i barnehagen seg mot følgende optimale, kollektive tilstand:

- > I vår barnehage arbeider vi kontinuerlig og systematisk med å fremme et trygt og inkluderende barnehagemiljø, og med å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelser. Vi stopper krenkelser og følger opp med egnede tiltak helt til barna opplever at de har et trygt og inkluderende miljø.

I Huser gårdsbarnehage har vi som en del av vår pedagogiske plattform at vi skal ha «trygge barn». I dette ligger det blant annet at alle barn har rett til å bli sett og hørt og samtidig føle seg trygge på at deres meninger blir respektert, uten redsel for mobbing og avvisning. Vi bruker leken aktivt for å forebygge mobbing og ekskludering i barnehagen, og det er de voksnes ansvar å utvikle inkluderende fellesskap i barnehagen.

Februar 2019

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
				1	2	3
4	5	6 Samenes nasjonaldag	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22 Karneval/tema-fest	23	24
25	26	27	28			



Dyrene våre

Dyrene våre er en stor del av vår hverdag. I barnehagen har vi 2 ponnier, 3 høner og 2 kaniner. Gruppene har dyreansvar på ulike dager, hvor de da har ansvar for rengjøring, mating og stell/kos. Dette gir stor ansvars- og mestringsfølelse og god trening i forhold til sosial kompetanse. Barna på de ulike gruppene vil få tilbud om ridning hvor man har muligheten for en tur på hesteryggen! Vi henter egg hos hønene hver dag, og på våren ruger vi fram kyllinger. Vi går ofte tur nedom stallen for å hilse på de store hestene. I tillegg besøker vi andre bondegårder rundt om på Hvaler.

«CHILL OUT»

For å få balanse i barnas aktivitetsnivå bør hvile inngå som en viktig del av barns hverdag. Dette gjelder særlig i de barnehagene som legger til rette for mye fysisk aktivitet ellers i løpet av dagen. De minste barna, som sover midt på dagen, får kanskje den nødvendige hvilen de trenger for å opprettholde balansen i kroppen, men de som har sluttet å sove på dagtid, trenger også å roe ned aktivitetsnivået sitt for å kunne opprettholde et jevnt energinivå gjennom en lang og aktiv dag i barnehagen. De fleste tenker kanskje at barna får tilstrekkelig med hvile når de holder på med rolige aktiviteter som perling og tegning, eller når alle på gruppen sitter i samlingsstund eller leser bok sammen. Dette er selvfølgelig også riktig, og derfor er slike aktiviteter en viktig del av hverdagen. Men som de fleste sikkert erfarer, kan det være en del uro til stede i slike situasjoner. Derfor ønsker vi å starte noe nytt, og spennende for barna, på bakgrunn av behovet for å få en god hvilestund.

Dette kaller vi: CHILL OUT

Hvile og avspenning er to uttrykk med samme betydning, men ser vi nærmere på hva som ligger i ordet avspenning, er det lettere å forstå hva som skjer i kroppen. Vi kan si at hele barnet får ro gjennom en organisert aktivitet. Kroppens muskulatur og nervesystemet går fra å være i høyspenning når barna er aktive, til å være i avspenning når de holder seg helt i ro. Derfor kaller vi aktiviteter som har som formål å avspenne kroppens muskulatur og nervesystem, for avspenningsøvelser, eller som vi kaller det: CHILL OUT

Mars 2019

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Sosial kompetanse

Sett opp mot visjon vår (Tro på egne evner, Trivsel, Trygghet og Toleranse) vil vi i Huser gårdsbarnehage ha et spesielt fokus på sosial kompetanse og vennskap. Vi skal være en arena som forebygger mobbing og vi ønsker å gi barna en god ballast å ta med seg videre i livet.

Sosial kompetanse består av ulike sosiale ferdigheter som er vesentlig å mestre:

- > Empati og rolletaking – innlevelse i andres følelser og forståelse for andres perspektiver og tanker.
- > Prososial adferd – positive sosiale holdninger og handlinger som å hjelpe, oppmuntre og dele med andre.
- > Selvkontroll - å kunne utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser, og å takle konflikter.
- > Selvhevdelse – kunne «lese» sosiale situasjoner, komme med i lek, be andre om hjelp, stå imot gruppepress og hevde egne meninger, ønsker og behov.
- > Lek, glede og humor- å kunne skille lek fra annen aktivitet, tolke lekesignaler, og å la seg rive med og føle glede, slappe av, spøke og ha det moro.

I tillegg er en aktiv og tydelig voksenrolle helt sentral. I barnehagen vår skal barna møte voksne som er tilstedeværende, trygge, reflekterte, observante, leke-lystne og omsorgsfulle, eller som vi liker å kalle det, vi voksne skal være «Superhelter»!

Vi er medlem av PBL som er en del av partnerskap mot mobbing.

April 2019

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1 Frist vedr. sommerferie	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16 Hvalene lager påskelunsj	17 Barnehagen stenger kl 12.00	18 Påske – Stengt	19 Påske – Stengt	20	21
22 2. påskedag – Stengt	23	24	25	26	27	28
29	30					



Foreldresamarbeid

God kommunikasjon mellom hjem og barnehage er en forutsetning for oss. Vi ønsker at foreldre og personalet i barnehagen skal ha et felles ansvar for barns trivsel, omsorg og utvikling. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage skal bygges på gjensidig åpenhet, respekt og tillit. Foreldrene sikres medbestemmelse i barnehagens virksomhet gjennom deltagelse i foreldreutvalg og samarbeidsutvalg. I tillegg til det daglige samarbeidet holder vi foreldremøte hver høst, og tilbyr foreldresamtaler høst og vår.

Vårt mål er trygge barn og foreldre, samt et godt samarbeid med foreldrene i overgangssituasjoner som når barnet starter, eller skal bytte gruppe, eller til sist skal fra barnehage til skole.

Mai 2019

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
		1 Off. høytidsdag – Stengt	2	3	4	5
6	7	8	9	10 Verdens aktivitetsdag	11	12
13	14	15 «Rusken aksjon»	16 Feiring av 17. mai i barnehagen	17 17. mai – Stengt	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29 Miljødag ettermiddag	30 Kristi himmelfart – Stengt	31 Planleggingsdag – Stengt		



Dokumentasjon

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter. Vi ønsker å se «PUKK» som en del av dokumentasjonen vår - planlegge, utføre, kontrollere og korrigere.

Dokumentasjon handler om å synliggjøre praksis, se nærmere på det som skjer i barnehagen. Vi kan på mange måter si at dokumentasjon hjelper oss å SE det enkelte barnet/barnegruppen.

I hverdagen vår har vi fokus på dokumentasjon gjennom bruk av:

- > Bilder som legges ut på sosiale media (Facebook og Instagram). Disse viser aktiviteter og lek som barna har deltatt i den aktuelle uken.
- > Nedskrivning av dagens aktiviteter på tavlen i gangen som foreldrene kan lese når de henter barna i barnehagen
- > Utstillinger
- > Månedsbrev til foreldrene hvor vi oppsummerer fra deler av det som har vært i foregående måned.
- > Praksisfortellinger som vi bruker til drøfting og refleksjoner på møter i barnehagen.
- > Barnets perm, hvor vi legger inn bilder, tegninger osv fra barnehagehverdagen.

Gjennom dokumentasjon ønsker vi å vise hva vi gjør, og med det gjøre barnehagehverdagen mer synlig for foreldre, for barna, for personalet og for kommunen som tilsynsmyndighet. Dokumentasjon brukes aktivt i vårt vurderingsarbeid gjennom refleksjon og samtale. Refleksjoner kan vi gjøre sammen med barna, sammen med foreldre, i personalgruppen, samt individuelt. Resultatet av utvekslingen av tanker og erfaringer kan bidra til at vi endrer på praksisen vår, at vi utvikler barnehagetilbudet til det bedre. Det er dette vi kaller pedagogisk dokumentasjon.

Juni 2019

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10 2. pinsedag – Stengt	11	12	13 Foreldrearr. ettermiddag	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Praktisk informasjon

Vi holder åpent 12 måneder i året.

Barnehagens åpningstid er fra 06.45 – 17.00

Vi holder uteklær til barna.

Vi holder vogner til barn som sover.

Vi har hente-/bringetjeneste (faste «runder»). NB: Kjører ikke i skolens ferier.

Vi serverer alle måltider. Vi legger vekt på et sunt og godt kosthold. Vi serverer varm lunsj hver dag.

Månedspan sendes ut hver måned.

Sykdom hos barn.

Barn må holdes hjemme når de er syke, eller almenntilstanden tilsier det. Om barn blir syke i løpet av dagen, kontakter vi foreldre/foresatte. Som en hovedregel må barnet være frisk nok til å være ute når han/hun kommer i barnehagen.

Bringe- og hentesituasjonen

Når barnet kommer til barnehagen blir det tatt imot av personalet. Ved henting ønsker personalet å gi en liten tilbakemelding om hvordan dagen har vært. Huskereglene for foreldrene:

- > Gi personalet viktige beskjeder før du går.
- > Gi alltid barnet avskjedsklem og gi beskjed før du går
- > Medisinering i barnehagen må avtales skriftlig.
- > Ved henting, spør gjerne om hvordan dagen har vært.
(Noen ganger kan det være vanskelig for personalet å gå fra – ta da kontakt hvis det er noe)
- > Gi alltid beskjed til personalet hvis noen andre enn dere foresatte/foreldre skal hente barnet.

Beskjeder:

Felles beskjeder blir fra 15. august 2018 sendt gjennom et nytt barnehagesystem som heter Vigilo. Dette vil gjelde for alle barnehagene på Hvaler. Dere som foresatte må laste ned appen «Vigilo» og logge dere inn med «MinID». Meldinger sendes som push. Husk å sjekke appen daglig. Opplysninger om epost og mobilnummer oppdaterer du i appen.

Individuelle beskjeder:

Individuelle beskjeder sender vi i Vigilo fra 15.08.18. Beskjeder til barnehagen må skje direkte fra foreldrene ved levering, eller i Vigilo. Sensitive beskjeder gis ved levering og henting, eller i egne samtaler.

Gi beskjed til barnehagen senest kl. 09.00, dersom barnet ikke kommer. Vi er klare for tur kl. 09.30. Vil dere bruke litt god tid hjemme på morgenen, send oss en melding, så kan dere levere barnet der vi er på tur.

Juli 2019

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				